**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Филология, әдебиеттану және әлем тілдері  факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж. Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ. Әбдезұлы |
|  |  |
|  |  |

**«5В0205000-Қазақ филологиясы»** **мамандығы**

**Мемлекеттік міндетті модуль бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**келесі пәнді қамтиды:**

**KBShT 1103 «Кәсіби бағдарлы шетел тілі» (3 кредит)**

1 курс, қ/б, 2 семестр (көктемгі), таңдаулы пән

**Оқытушы (семинар, зертханалық сабақтар):**

**Қоңырбекова Толқын Ордабековна** – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасының оқытушысы.

*Телефон:*жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон: 8 7017836506

*e-mail:* tolkyn.79@mail.ru. 305, 317 аудитория.

**Кәсіби бағдарлы шетел тілі пәнінің мақсаты мен міндеті:**

**Курс мақсаты:** студенттерге шет тілін мамандық бойынша білімді кеңейту және тереңдету құралы және өзінің кәсіби біліктілігін өзбетінше арттыру тәсілі ретінде қолдануды үйрету.

**Курс міндеттері:** студенттерді негізгі грамматикалық ережелерге үйрету, лексикалық қорын кеңейту.

▪ **Модульді игеру нәтижесінде алынатын құзырет:**

**студент білуі керек:** Тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін барынша кең таралған айтылыстар мен қалыпты рәсімдерді **білу**.

**пайдалана білуі керек:** Қарым-қатынаста және кәсіби қызметте жүйе ретіндегі оқытылатын тілдің лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдылықтарын **қолдана алу**.

**дағдылану керек:** Шет тілінде хат, анкета, өтініш жазу, сұрақ қою, пікірталас жүргізу қабілетін **меңгеру.**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль Nice to meet you** |
| 1 | 1 семинар сабақ. Verb “to be”, pronouns I, You. Numbers 1-20, days of week. | 2 | 2 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. I’m not English, I’m Scottish!Countries and nationalities, numbers 20-1,000. | 1 | 3 |
| 1 СОӨЖ. Wolfgang Amadeus Mozart. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. His name, her name! Personal information.  | 2 | 2 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Turn off your mobiles! The classroom objects. | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ.Dr.James Barry | 1 | 5 |
| 3 | 3 семинар сабақ. On a plane. Completing a form.  | 2 | 2 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do?  | 1 | 3 |
| 3 СОӨЖ.Charles Dickens | 1 | 5 |
| **2 Модуль** |
| 4 | 4 семинар сабақ. Cappuccino and chips. Present Simple. | 2 | 2 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. When Natasha meets Darren…Common verb phrases. | 1 | 3 |
| 4 СОӨЖ. Alfred Nobel.  | 1 | 5 |
| 5 | 5 семинар сабақ. An artist and a musician. a/an + job.  | 2 | 2 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Relatively famous. Possessive s. | 1 | 3 |
| 5 СОӨЖ.Sofia Kovalevsky | 1 | 5 |
| **3 Модуль** |
| 6 | 6 семинар сабақ. At a hotel. An informal letter / e-mail.  | 2 | 2 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Revise and check. What do you remember? | 1 | 3 |
| 6 СОӨЖ. Vincent van Gogh | 1 | 5 |
| 7 | 7 семинар сабақ. Pretty woman. Adjectives.  | 2 | 2 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Wake up, get out of bed. Telling the time, present simple.  | 1 | 3 |
|  | 7 СОӨЖ. Maggie Walker. | 1 | 5 |
| **1 Аралық бақылау. Midterm control.** **Grammar (10) +Vocabulary (10)+Speaking (10)** | **30** | **100** |
| **4 Модуль** |
| 8 | 8 семинар сабақ. The island with a secret. Adverb of frequency. | 2 | 2 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. On the last Wednesday in August. Preposition of time. | 1 | 3 |
| 8 СОӨЖ. Helena Rubenstein | 1 | 5 |
| 9 | 9 семинар сабақ. In a coffee shop. A magazine article. | 2 | 2 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? | 1 | 3 |
| 9 СОӨЖ. Julia Morgan | 1 | 5 |
| 10 | 10 семинар сабақ. I can’t dance. Can/can’t | 2 | 2 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. New English file. Work book. Elementary workbook. Exercises p.31-32. | 1 | 3 |
| 10 СОӨЖ. Princess Ka’iulani | 1 | 5 |
| **5 Модуль** |
| 11 | 11 семинар сабақ. Shopping – men love it! Like + (verb + ing) | 2 | 2 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Center Parcs. Free time activities. | 1 | 3 |
| 11 СОӨЖ. Isadora Duncan | 1 | 5 |
| 12 | 12 семинар сабақ. Fatal attraction? Object pronouns: me, you, him. | 2 | 2 |
| 12практикалық (зертханалық) сабақ. Music … the food of love. | 1 | 3 |
| 12 СОӨЖ Diego Rivera. | 1 | 5 |
| 13 | 13 семинар сабақ. Are you still mine? Possessive pronouns: mine, yours, etc. | 2 | 2 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. The Eurovision song contest. | 1 | 3 |
| 13 СОӨЖ. Jim Thorpe. | 1 | 5 |
| **6 Модуль** |
| 14 | 14 семинар сабақ. In a clothes shop. Describing a friend | 2 | 2 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? | 1 | 3 |
| 14 СОӨЖ. Agatha Christie. | 1 | 5 |
| 15 | 15 семинар сабақ. In a clothes shop. Work book. Exercises p.39. | 2 | 2 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Vocabulary. Shops and departments. | 1 | 3 |
| 15 СОӨЖ. Louis Armstrong. | 1 | 5 |
|  | **2 Аралық бақылау. Midterm control.** **Grammar (5) +Vocabulary (5)+Speaking (10)** |  | **20** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Няшина С.Г. English for journalists. Journalism as a profession. BSU Series “English for Specific Purposes”. – Мн.: БГУ, 2008. – 130 с.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File. Elementary Student’s Book. – Oxford University Press, 2003.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2003/
4. Milada Broukal. What a life! Stories of Amazing People! High Beginning. – Longman, 2001.
5. Телень Э.Ф. Английский для журналистов: Пособие для ВУЗОВ. – М: ТЕИС, 2000. – 213 с.

**Қосымша**

1. Murphy R. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2003.
2. Н.А. Бонк. Учебник английского языка, часть 1,2; Москва, 2004.
3. А.Х Айдарбекова. Қазақ бөлімдеріне арналған ағылшын тілі. Алматы, 2005.
4. 2000 наиболее употребительных английских слов и выражений. Тематический словарь. – Москва: Айрис пресс 2008.
5. Бурова З.И. Учебник английского языка. – Москва: Айрис пресс 2002.
6. Какжанова Ф. Ағылшын тілінің практикалық курсы. – Қарағанды, 2005.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі, % балл**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар | 21 |
| Лабораториялық сабақ | 14 |
| СӨЖ | 35 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1 | 30 |
| **1-7** |  **100** |
| Семинар | 24 |
| Лабораториялық сабақ | 16 |
| СӨЖ | 40 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 2 | 20 |
| **8-15** |  **100** |
| **ЕМТИХАН** |  **100** |
| **Барлығы** |  **300** |

1-7 семинар сабақтары 3 балл. Лабораториялық сабақтары 2 балл. СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 30.

8-15 семинар сабақтары 3 балл. Лабораториялық сабақтары 2 балл.СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 20.

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық****Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Пән бойынша есептеу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | **РК1** | **МТ** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **РК2** | **ҚБ(емт)** |
| Баға(силлабус бойынша максималды) | 5 | 10 | 10 | 15 | 20 | 15 | 25 | **100** | **100** | 10 | 10 | 12 | 13 | 15 | 10 | 10 | 20 | **100** | **100** |
| А студенттерін бағалау | 5 | 8 | 10 | 10 | 18 | 15 | 22 | **88** | **83** | 8 | 7 | 10 | 12 | 13 | 10 | 10 | 17 | **87** | **90** |
| В студенттерін бағалау  | 5 | 10 | 10 | 10 | 20 | 15 | 23 | **93** | **0** | 8 | 8 | 11 | 12 | 14 | 10 | 10 | 19 | **92** | **90** |

Пән бойынша қортынды баға келесі әдіспен есептелінеді:

А студент үшін: (88+87)/2х0,6 + 83х0,1 + 90х0,3 = 88

В студент үшін: (93+92)/2х0,6 + 0 + 90х0,3 = 83

*Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасының мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы

кафедрасының меңгерушісі

ф.ғ.д., профессор Г.Б. Мадиева

Пән оқытушысы Т.О. Қоңырбекова